PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023 DLA KLASY PIERWSZEJ W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W MOSTKACH

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego dla klasy I jest rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwój, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Ważne jest, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, mieć wiedzę na temat używek i jak nie popaść w uzależnienia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać problemy drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

I. Uczeń w społeczności szkolnej		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
Zna normy dobrego zachowania • Poznaje zasady zachowania się w instytucjach kulturowych i stosuje się do nich • Rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy	• Udział w imprezach kulturalnych np. wyjazd do teatru, uczestnictwo w comiesięcznych teatrzykach na terenie szkoły	cały rok
Klasa i zespół klasowy • rozwijanie umiejętności demokratycznego wyboru swoich przedstawicieli • poznanie swoich praw i obowiązków • kształtowanie umiejętności współodpowiedzialności za klasę • wdrażanie do rozumienia potrzeby utrzymywania dobrych relacji z koleżankami i kolegami • Rozwijanie	• Wybór samorządu klasowego i ustalenie jego obowiązków • przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych klasowych • zapoznanie uczniów z Kodeksem Ucznia • zapoznanie ze szkołą • zorganizowanie sali lekcyjnej • stworzenie i uzupełnienie kącika prac plastyczno-technicznych • zorganizowanie miejsca na przybory i materiały do pracy • dekoracja klasy; gazetki, kwiaty doniczkowe • udział w zajęciach	Wrzesień

indywidualnych predyspozycji i zainteresowań ucznia	pozalekcyjnych, kołach zainteresowań	cały rok
II. Edukacja zdrowotna		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
Kształtowanie postaw prozdrowotnych • wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości fizycznej- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu • rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych • ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści • profilaktyka uzależnień, uświadomienie dzieci o konsekwencjach picia alkoholu, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków	• Zajęcia z wychowawcą o umiejętnym zagospodarowywaniu czasu wolnego, kształtowania nawyku na temat dbania o własne zdrowie, estetykę i higienę ciała • Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności, rozwijanie nawyku uprawiania sportu • Spotkanie z pielęgniarką i stomatologiem (Dentobus), pogadanka na temat dbania o zęby (fluoryzacja) • pogadanki oraz filmy o uzależnieniach,	cały rok wrzesień
III. Kształtowanie postaw społecznych		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
• Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w społeczności szkolnej • wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez	• Udział oraz organizacja niektórych uroczystości szkolnych: Rozpoczęcie Roku Szkolnego (udział w uroczystości), Pasowanie na uczniów (organizacja), Dzień Edukacji Narodowej (udział w uroczystości, wykonanie upominków), Święto Niepodległości (udział w uroczystości), Święta Bożego Narodzenia (organizacja wspólnego kolędowania, Jasełek), Święto Konstytucji 3 Maja (udział w uroczystości) • realizacja zajęć edukacyjnych omawiających	cały rok

kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	potrzebę pielęgnowania w życiu prawdy, dobra i piękna (kształtowanie poczucia piękna na lekcjach muzyki oraz plastyki). Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w odbiorze kultury i historii Polski (wycieczki do miejsc historycznych). Kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa.	
IV. Wartości , normy, wzory zachowań – kultura		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
• Budowanie systemu wartości - integracja działań wychowawczych i profilaktycznych uczniów • Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro • Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla dziedzictwa narodowego	• Realizacja zajęć edukacyjnych na lekcjach z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. Nauka dobrych manier, kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury i sztuki • Realizacja zajęć na temat symboli narodowych, rozbudzanie zainteresowania historią regionu i kraju, dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i osób z Polski. Wpajanie lokalnego patriotyzmu oraz poszanowanie mienia szkolnego.	cały rok
V. Bezpieczeństwo		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
• Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych	• Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach (organizacja spotkania z policjantem)	cały rok

• Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych m.in kształcenie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, wdrażanie zasad bezpieczeństwa na zajęciach i podczas przerw • Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią (bezpieczeństwo w czasie wycieczek, spacerów, wyjść w teren). • Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej	• Zajęcia z wychowawcą, spacer po okolicy połączony z nauką bezpiecznego korzystania z przejść dla pieszych oraz prawidłowe poruszanie się po drodze • Uświadamianie poprzez rozmowy i pogadanki negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów	
VI. Ochrona środowiska		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
• Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska. • Wzbudzanie szacunku do wszystkich form życia. • Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce. • Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody. • Propagowanie wiedzy o żywności i opakowaniach ekologicznych oraz o oszczędzaniu wody i energii elektrycznej. • Konieczność zachowania	• prace na terenie szkoły i otoczenia, • pielęgnacja roślin w szkole i w domu, • dokarmianie ptaków w okresie zimy • opieka nad zwierzętami w gospodarstwie domowym, • opieka nad zwierzętami w okresie zimy. • czynny udział w akcji zbierania śmieci w najbliższej okolicy • propagowanie „zdrowego” stylu życia na każdej płaszczyźnie. • zbiórka surowców wtórnych	cały rok miesiące zimowe wrzesień cały rok

czystości w miejscu pracy, nauki, zamieszkania oraz w miejscach użyteczności publicznej.		
VII. Współpraca z rodzicami		
Działania i zadania wychowawcze	**Formy realizacji i działania edukacyjne**	**Termin realizacji**
• Budowanie wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka • Omawianie problemów wychowawczych i dydaktycznych • Włączenie rodziców do pracy na rzecz klasy	• Wzajemna informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów poprzez spotkania indywidualne, zebrania z rodzicami • pomoc w organizowaniu uroczystości, urządzaniu klasy, wycieczek szkolnych. Włączenie rodziców w życie klasy i szkoły	cały rok