**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

**GRUPY PSZCZÓŁKI NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W MOSTKACH NA ROK 2022 / 2023**

GRUPA PSZCZÓŁKI (3 – 4 LATKI)

1. **Cele główne:**

Głównym zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków, celem - wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych predyspozycji, wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka w przygotowaniu do realizacji nauki w grupie starszej.

1. Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.
2. Wspieranie i pomoc w adaptacji dzieciom przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Integracja dzieci
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
4. Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć samorzutnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkolnym.
5. Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
6. Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm, odpowiedzialne decyzje.
7. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty – małej wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej.
8. Rozwijanie postaw prozdrowotnych.
9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych
10. Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi.
11. Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz konieczności ą ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
12. Czynienie wielorakich starań zmierzających do jednolitych oddziaływań wychowawczych pomiędzy domem rodzinnym a przedszkolem.
13. Wyrabianie cech charakteru optymistycznego wychowanka.
14. Nauczenie dzieci jak wyrażać swoje uczucia i jak nad nimi panować.
15. Nauczenie dzieci sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami porażkami
16. Kształtowanie odporności emocjonalnej wychowanka.

**Cele operacyjne:**

1. Organizowanie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości własnych i innych ludzi.

2. Umożliwienie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań.

3. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych

zachowań

4. Stwarzanie okazji do podejmowania przez dzieci wyborów i zdawania sobie

Sprawy z ich konsekwencji.

5. Zacieśnienie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym-budowanie relacji:

Dziecko – nauczyciel - rodzic.

6. Wyrobienie w dzieciach postawy optymizmu i poczucia pewności siebie.

7. Kształtowanie umiejętności podejmowania prawidłowych decyzji prozdrowotnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1 | Adaptacja dzieci do przedszkola | 1. Współpraca z rodzicami

- Rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami.- Zebranie organizacyjne dla rodziców- Informowanie rodziców o postępach i rozwoju dzieci-Ustalenie z rodzicami, w jaki sposób dom wspiera działania przedszkola  2 .Zabawy integracyjne - zabawy w kole ze śpiewem - zabawy w-g własnych zainteresowań- zabawy ruchowe. 3. Udział dzieci i ich rodzin w imprezach kulturalnych odbywających się w grupie, , występy okolicznościowe, itp. z zachowaniem obostrzeń GIS  4. Ustalenie zasad zachowania, obowiązujących w grupie. - plansze obrazkowo – wyrazowe oraz Tablica właściwego zachowania. .- zapoznanie rodziców z systemem motywacji do uzyskiwania pożądanych postaw społecznych dzieci- przestrzeganie ustalonych zasad poprzez systematyczną samoocenę pod koniec dnia- nagradzanie i karanie zachowań dzieci w każdy ostatni dzień tygodnia. | WrzesieńWrzesieńWedług kalendarza WrzesieńCały rok | NauczycielDyrektorRodzice |
| 2 | Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa higienicznych warunków do prawidłowego rozwoju. | Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkolnych i sprzętów na placu zabaw. | wrzesień | Nauczyciel |
| Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w Przedszkolu. | cały rok | Nauczyciel |
| Przestrzeganie ramowych  planów dnia i procedur. | cały rok | dyrektor , Nauczyciel |
| 3 | Odnajdujemy swoje miejsce w grupie | 1.Wprowadzenie i przestrzeganie zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie – Kodeks Przedszkolaka.Rozwijanie umiejętności zgodnego funkcjonowania w grupie:- przyzwyczajanie dzieci do dzielenia się zabawkami, szanowania ich i odkładania na miejsce- szanowanie wytworów pracy innych, mówienie prawdy o zaistniałej sytuacji konfliktowej, życzliwe odnoszenie się do innych podczas pracy i zabawy- budowanie systemu wartości uniwersalnych tj. dobro, życzliwość, prawda- wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nauka dochodzenia do kompromisu- mówienie głosem umiarkowanym- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej- ufne i bezpośrednie zwracanie się do n- la - pełnienie dyżurów w sali.2.Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i kontrolowania zachowań:- próby odreagowania złości w obecności nauczyciela,- pomoc w budowaniu własnego „ja”-stwarzanie atmosfery ciepła i życzliwości( dostrzegamy potrzeby innych)- stosowanie form grzecznościowych. | WrzesieńCały rok | Nauczyciel |
| 4. | Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym | Wprowadzenie i przestrzeganie zasad ostrożności wobec nieznanych osób, względem nieznanych roślin i zwierząt. | cały rok | Nauczyciel |
| Uczenie dzieci samodzielnego organizowania zabaw z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa. | cały rok | Nauczyciel |
| Wskazanie miejsc, gdzie można się bezpiecznie bawić. | cały rok | Nauczyciel |
| 5 | Rozwijanie samodzielności dzieci  | Kontynuacja samodzielnego uczenia się czynności : – mycia i wycierania rąk – ubierania i zdejmowania butów – ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop, itp. – zakładania i zapinania kurtki – posługiwania się nożem i widelcemTworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: – samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania – stacje zadaniowe – innePrace użyteczne wykonywane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia: – porządkowanie sali np. wycieranie kurzu, kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp. – porządkowanie przydzielonego terenu np. grabienie liści, zbieranie śmieci – dbanie o rośliny – inne, w zależności od potrzeb grupy | Cały rok | Nauczyciel |
| 6. | TROSKA O ZDROWIE Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.Prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia. | Organizowanie zajęć ruchowych i sportowych w sali,na placu zabaw, w pobliżu placówki. | cały rok | Nauczyciel |
| Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci.- uwrażliwienie dzieci na zagrożenia jakim mogą ulec w momencie nie przestrzegania ustalonych zasad zachowania w sali, w szatni, w łazience oraz na placu zabaw- kształtowanie świadomości dzieci w zakresie: - przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego,- nie oddalania się od przedszkola,- zachowania ostrożności wobec nieznanych dzieciom roślin i zwierząt,- samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci,- wykorzystywania do zabaw lekarstw lub innych środków chemicznych,* unikania zabaw w miejscach niedozwolonych
* przestrzeganie przed kontaktem z nieznajomymi osobami,
* umiejętności mówienia „nie”.
 | Cały rok | NauczycielRodzicePolicja |
| Organizowanie spacerów i wycieczek. | cały rok | Nauczyciel |
| Wdrażanie u dzieci nawyków higienicznych. | cały rok | Nauczyciel |
| Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych). | cały rok | Nauczyciel |
| Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach. | cały rok | Nauczyciel |
| 7. | OrganizowanieUroczystości- Sprzatanie Swiata-Dzień Chłopca-Dzień Pluszowego Misia-Andrzejki-Mikołajki- Wigilia-Bal karnawałowy-Dzien Babci i Dziadka-Dzień Kobiet-Powitanie wiosny-Dzień Rodziny-Wycieczka | Aktywny udział w uroczystościach,dzielenie sięwrażeniami,spostrzeżeniami,zdjęcia |  |  NauczycielRodzice |
| 8. | „Polska moja Ojczyzna” | Krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego, | cały rok | Nauczyciel |
| Realizacja tematu „, mój region” Realizacja tematu „Polska moja Ojczyzna”: − położenie na mapie Europy − Stolica − Hymn − Flaga − Godło − sławni Polacy | cały rok | Nauczyciel |
| ,,Kto ty jesteś – Polak Mały” – kształtowanie więzi z własną miejscowością i jej mieszkańcami, kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej. | Cały rok | Nauczyciel |
| ,,Polska – nasza ojczyzna” – kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.,,Nasze symbole narodowe”. | Cały rok | Wychowawca grupy |
| 9. | Obserwowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości. | obserwacja. | Cały rok | Nauczyciel |
| 10 | Wszechstronny rozwój dzieci | Rozwój fizyczny dzieci: aktywność ruchowa, ćwiczenia manualne, samodzielnośćRozwój duchowy dzieci: poznawaniesiebie, empatia, odróżnianie dobra i złaRozwój społeczny dzieci: współpraca, negocjacje, komunikacja, ograniczanie agresjiRozwój intelektualny dzieci: mowa, liczenie, nabywanie wiedzy ogólnejRozwój artystyczny dzieci: malowanie, rysowanie, muzyka, teatr, kreatywność, ogólne obycie z kulturą | Cały rok |   Nauczyciel |
| 11 | Zajęcia dodatkowe  | Wspomaganie rozwoju dziecka | Cały rok | Nauczyciele |
| 12 | Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami | Rozwiązywanie problemów, pomaganie sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy | Cały rok | NauczycieleDyrektor |
| 13 | Rodzice jako partnerzy przedszkola | Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieciIndywidualne kontaktyPoradyPrzygotowanie materiałów dla rodziców np. strona internetowaPomoc rodziców w organizowaniu imprez | Cały rok | NauczycielRodziceDyrektor |
| 14 | „ Ja i moja rodzina” | Rozmowy z dziećmi pozwalającepoznawać i odkrywaćsiebie, swoje umiejętnościi możliwości, a takżezachęcające do lepszegopoznawania własnejrodziny, zacieśniania więziz najbliższymi.Poznawanie wybranychZawodów wykonywanych przez rodziców | Cały rok | Nauczyciel |
| 15 | Profilaktyka uzależnień | Przekazanie wiedzy w przystępny sposób poprzez pogadanki, filmy edukacyjneUświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, spożywania alkoholu oraz wpływ uzależnień na człowieka i jego otoczenie | Cały rok | nauczycielRodzice  |
| 16 | Cała Polska czyta dzieciom | Wspólne czytanie, utrwalanie zamiłowania do literatury kultury | Cały rok | Nauczyciel |
| 17 | Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej  | Prowadzenie obserwacji: ⎯ obserwacje wstępne; śródroczne, końcoweustalenie wniosków do pracy z dziećmi Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p-p ; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne , grupowe, zespołoweIndywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci |  |  |
| 18 | Bezpieczny internet | Zapoznanie dzieci z zagrozeniami płynącymi z niewłaściwego korzystania z technologiiUświadamianie dzieciom poprzez pogadanki filmy edukacyjne w jaki sposób świadomie i bezpiecznie korzystać z Internetu jako źródła informacji | Cały rok | NauczycielDyrektor |
| 19 | Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci | Korzystanie podczas zajęć z monitora interaktywnegoNauka wykorzystywania nowoczesnych technologii nie tylko jako źródła rozrywki ale także jako narzędzi pomocnych w zdobywaniu wiedzy | Cały rok | wychowawca |
| 20 | Wspieranie i integracja dzieci obcojęzycznych | Gry i zabawy Spotkania z rodzicamiDodatkowe zajęcia indywidualne grupowe | Cały rok | WychowawcaDyrektorrodzice |