**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

**GRUPY PSZCZÓŁKI NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W MOSTKACH NA ROK 2022 / 2023**

GRUPA PSZCZÓŁKI (3 – 4 LATKI)

1. **Cele główne:**

Głównym zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków, celem - wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych predyspozycji, wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka w przygotowaniu do realizacji nauki w grupie starszej.

1. Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.
2. Wspieranie i pomoc w adaptacji dzieciom przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Integracja dzieci
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
4. Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć samorzutnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkolnym.
5. Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
6. Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm, odpowiedzialne decyzje.
7. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty – małej wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej.
8. Rozwijanie postaw prozdrowotnych.
9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych
10. Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi.
11. Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz konieczności ą ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
12. Czynienie wielorakich starań zmierzających do jednolitych oddziaływań wychowawczych pomiędzy domem rodzinnym a przedszkolem.
13. Wyrabianie cech charakteru optymistycznego wychowanka.
14. Nauczenie dzieci jak wyrażać swoje uczucia i jak nad nimi panować.
15. Nauczenie dzieci sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami porażkami
16. Kształtowanie odporności emocjonalnej wychowanka.

**Cele operacyjne:**

1. Organizowanie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości własnych i innych ludzi.

2. Umożliwienie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań.

3. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych

zachowań

4. Stwarzanie okazji do podejmowania przez dzieci wyborów i zdawania sobie

Sprawy z ich konsekwencji.

5. Zacieśnienie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym-budowanie relacji:

Dziecko – nauczyciel - rodzic.

6. Wyrobienie w dzieciach postawy optymizmu i poczucia pewności siebie.

7. Kształtowanie umiejętności podejmowania prawidłowych decyzji prozdrowotnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1 | Adaptacja dzieci do przedszkola | 1. Współpraca z rodzicami   - Rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami.  - Zebranie organizacyjne dla rodziców  - Informowanie rodziców o postępach i rozwoju dzieci  -Ustalenie z rodzicami, w jaki sposób dom wspiera działania przedszkola    2 .Zabawy integracyjne  - zabawy w kole ze śpiewem  - zabawy w-g własnych zainteresowań  - zabawy ruchowe.    3. Udział dzieci i ich rodzin w imprezach kulturalnych odbywających się w grupie, , występy okolicznościowe, itp. z zachowaniem obostrzeń GIS    4. Ustalenie zasad zachowania, obowiązujących w grupie.  - plansze obrazkowo – wyrazowe oraz Tablica właściwego zachowania. .  - zapoznanie rodziców z systemem motywacji do uzyskiwania pożądanych postaw społecznych dzieci  - przestrzeganie ustalonych zasad poprzez systematyczną samoocenę pod koniec dnia  - nagradzanie i karanie zachowań dzieci w każdy ostatni dzień tygodnia. | Wrzesień  Wrzesień  Według kalendarza  Wrzesień  Cały rok | Nauczyciel  Dyrektor  Rodzice |
| 2 | Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa higienicznych warunków do prawidłowego rozwoju. | Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkolnych i sprzętów na placu zabaw. | wrzesień | Nauczyciel |
| Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w Przedszkolu. | cały rok | Nauczyciel |
| Przestrzeganie ramowych  planów dnia i procedur. | cały rok | dyrektor , Nauczyciel |
| 3 | Odnajdujemy swoje miejsce w grupie | 1.Wprowadzenie i przestrzeganie zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie – Kodeks Przedszkolaka.  Rozwijanie umiejętności zgodnego funkcjonowania w grupie:  - przyzwyczajanie dzieci do dzielenia się zabawkami, szanowania ich i odkładania na miejsce  - szanowanie wytworów pracy innych, mówienie prawdy o zaistniałej sytuacji konfliktowej, życzliwe odnoszenie się do innych podczas pracy i zabawy  - budowanie systemu wartości uniwersalnych tj. dobro, życzliwość, prawda  - wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nauka dochodzenia do kompromisu  - mówienie głosem umiarkowanym  - wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej  - ufne i bezpośrednie zwracanie się do n- la  - pełnienie dyżurów w sali.  2.Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i kontrolowania zachowań:  - próby odreagowania złości w obecności nauczyciela,  - pomoc w budowaniu własnego „ja”  -stwarzanie atmosfery ciepła i życzliwości( dostrzegamy potrzeby innych)  - stosowanie form grzecznościowych. | Wrzesień  Cały rok | Nauczyciel |
| 4. | Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym | Wprowadzenie i przestrzeganie zasad ostrożności wobec nieznanych osób, względem nieznanych roślin i zwierząt. | cały rok | Nauczyciel |
| Uczenie dzieci samodzielnego organizowania zabaw z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa. | cały rok | Nauczyciel |
| Wskazanie miejsc, gdzie można się bezpiecznie bawić. | cały rok | Nauczyciel |
| 5 | Rozwijanie samodzielności dzieci | Kontynuacja samodzielnego uczenia się czynności :  – mycia i wycierania rąk – ubierania i zdejmowania butów – ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop, itp. – zakładania i zapinania kurtki – posługiwania się nożem i widelcem  Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: – samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania – stacje zadaniowe – inne  Prace użyteczne wykonywane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia: – porządkowanie sali np. wycieranie kurzu, kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp. – porządkowanie przydzielonego terenu np. grabienie liści, zbieranie śmieci – dbanie o rośliny – inne, w zależności od potrzeb grupy | Cały rok | Nauczyciel |
| 6. | TROSKA O ZDROWIE Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.  Prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia. | Organizowanie zajęć ruchowych i sportowych w sali,  na placu zabaw, w pobliżu placówki. | cały rok | Nauczyciel |
| Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci.  - uwrażliwienie dzieci na zagrożenia jakim mogą ulec w momencie nie przestrzegania ustalonych zasad zachowania w sali, w szatni, w łazience oraz na placu zabaw  - kształtowanie świadomości dzieci w zakresie:  - przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego,  - nie oddalania się od przedszkola,  - zachowania ostrożności wobec nieznanych dzieciom roślin i zwierząt,  - samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci,  - wykorzystywania do zabaw lekarstw lub innych środków chemicznych,   * unikania zabaw w miejscach niedozwolonych * przestrzeganie przed kontaktem z nieznajomymi osobami, * umiejętności mówienia „nie”. | Cały rok | Nauczyciel  Rodzice  Policja |
| Organizowanie spacerów i wycieczek. | cały rok | Nauczyciel |
| Wdrażanie u dzieci nawyków higienicznych. | cały rok | Nauczyciel |
| Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych). | cały rok | Nauczyciel |
| Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach. | cały rok | Nauczyciel |
| 7. | Organizowanie  Uroczystości  - Sprzatanie Swiata  -Dzień Chłopca  -Dzień Pluszowego Misia  -Andrzejki  -Mikołajki  - Wigilia  -Bal karnawałowy  -Dzien Babci i Dziadka  -Dzień Kobiet  -Powitanie wiosny  -Dzień Rodziny  -Wycieczka | Aktywny udział w uroczystościach,  dzielenie się  wrażeniami,  spostrzeżeniami,  zdjęcia |  | Nauczyciel  Rodzice |
| 8. | „Polska moja Ojczyzna” | Krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego, | cały rok | Nauczyciel |
| Realizacja tematu „, mój region”  Realizacja tematu „Polska moja Ojczyzna”:  − położenie na mapie Europy − Stolica − Hymn − Flaga − Godło − sławni Polacy | cały rok | Nauczyciel |
| ,,Kto ty jesteś – Polak Mały” – kształtowanie więzi z własną miejscowością i jej mieszkańcami, kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej. | Cały rok | Nauczyciel |
| ,,Polska – nasza ojczyzna” – kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.  ,,Nasze symbole narodowe”. | Cały rok | Wychowawca grupy |
| 9. | Obserwowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości. | obserwacja. | Cały rok | Nauczyciel |
| 10 | Wszechstronny rozwój dzieci | Rozwój fizyczny dzieci: aktywność ruchowa, ćwiczenia manualne, samodzielność  Rozwój duchowy dzieci: poznawanie  siebie, empatia, odróżnianie dobra i zła  Rozwój społeczny dzieci: współpraca, negocjacje, komunikacja, ograniczanie agresji  Rozwój intelektualny dzieci: mowa, liczenie, nabywanie wiedzy ogólnej  Rozwój artystyczny dzieci: malowanie, rysowanie, muzyka, teatr, kreatywność, ogólne obycie z kulturą | Cały rok | Nauczyciel |
| 11 | Zajęcia dodatkowe | Wspomaganie rozwoju dziecka | Cały rok | Nauczyciele |
| 12 | Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami | Rozwiązywanie problemów, pomaganie sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy | Cały rok | Nauczyciele  Dyrektor |
| 13 | Rodzice jako partnerzy przedszkola | Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci  Indywidualne kontakty  Porady  Przygotowanie materiałów dla rodziców np. strona internetowa  Pomoc rodziców w organizowaniu imprez | Cały rok | Nauczyciel  Rodzice  Dyrektor |
| 14 | „ Ja i moja rodzina” | Rozmowy z dziećmi pozwalające  poznawać i odkrywać  siebie, swoje umiejętności  i możliwości, a także  zachęcające do lepszego  poznawania własnej  rodziny, zacieśniania więzi  z najbliższymi.  Poznawanie wybranych  Zawodów wykonywanych przez rodziców | Cały rok | Nauczyciel |
| 15 | Profilaktyka uzależnień | Przekazanie wiedzy w przystępny sposób poprzez pogadanki, filmy edukacyjne  Uświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, spożywania alkoholu oraz wpływ uzależnień na człowieka i jego otoczenie | Cały rok | nauczyciel  Rodzice |
| 16 | Cała Polska czyta dzieciom | Wspólne czytanie, utrwalanie zamiłowania do literatury kultury | Cały rok | Nauczyciel |
| 17 | Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej | Prowadzenie obserwacji:  ⎯ obserwacje wstępne; śródroczne, końcowe  ustalenie wniosków do pracy z dziećmi  Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p-p ; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne , grupowe, zespołowe  Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci |  |  |
| 18 | Bezpieczny internet | Zapoznanie dzieci z zagrozeniami płynącymi z niewłaściwego korzystania z technologii  Uświadamianie dzieciom poprzez pogadanki filmy edukacyjne w jaki sposób świadomie i bezpiecznie korzystać z Internetu jako źródła informacji | Cały rok | Nauczyciel  Dyrektor |
| 19 | Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci | Korzystanie podczas zajęć z monitora interaktywnego  Nauka wykorzystywania nowoczesnych technologii nie tylko jako źródła rozrywki ale także jako narzędzi pomocnych w zdobywaniu wiedzy | Cały rok | wychowawca |
| 20 | Wspieranie i integracja dzieci obcojęzycznych | Gry i zabawy  Spotkania z rodzicami  Dodatkowe zajęcia indywidualne grupowe | Cały rok | Wychowawca  Dyrektor  rodzice |